

1) Jak vnímáte předešlé volební období (co se povedlo a naopak nepovedlo)

Tohle hodnocení spíš přísluší lidem a politickým seskupením, které dosud v zastupitelstvu seděly. Ale dokážeme ocenit jejich snahu a práci.

Oceňujeme opravy letní kino a rekonstrukci kulturního domu. Vybuďovala se nová policejní stanice a funguje komunitní centrum Maják, Jsou nám sympatické investice do kultury a volnočasových aktivit a zavedení tzv. Klouzavých prioritních sportů, kdy menší sporty mohou dosáhnout na vyšší částky, než podle běžné metodiky.

Jako nedostatek vidíme nefunkční letní koupaliště, ostudné náměstí 28. října, výstavba a udržování klidových a relaxačních zón, slabá podpora vzniku nových pracovních míst, kriminalita, otázka nepřizpůsobivých obyvatel, totálně zpackané odkanalizování okrajových částí města, katastrofální stav chodníků mimo okolí hlavních cest a absolutní selhání při opravě ulice V Zimném dole, v Orlovém Městě. Nedostatečná úroveň lesoparku, malý prostor pro naplnění volného času teenegerů. Nejasná politika města vůči OKD, respektive RPG.

Jsou to samozřejmě problémy dlouhodobé a není úplně lehké najít jejich řešení.

2) Kde vidíte zásadní problém v dosavadním fungování města a jak máte v plánu tyto nedostatky svých předchůdců odstranit

Nadřazování osobních zájmů nad zájmy města jako celku, nepragmatické vyhodnocování potřeb, nedostatečná komunikace mezi odpovědnými osobami, bratříčkování a kamarádění v řadách členů rady a zastupitelstva, logrolling, hromadění funkcí, dosazování známých a rodinných příslušníků do kontrolních orgánů a dozorčích rad.

Řešení je opačném postoji, než kritizujeme.

3) Co čeká Orlovou po vašem zvolení do zastupitelstva

Budeme se snažit o zlepšení komunikace mezi zastupiteli a vytváření pozitivnějšího klimatu pro práci zaměstnanců městského úřadu. Prosazování zodpovědnost za svá rozhodnutí, čestný a rovný přístup k problémům, snaha o okamžité napravení vzniklých špatných rozhodnutí větší míra **komunikace** s občany, kompetentnější nakládání s finančními prostředky.